



Osnovna šola Mislinja

*Obvezni in neobvezni
izbirni predmeti
2024 - 2025*



Osnovna šola MISLINJA

Šentilj pod Turjakom 1, 2382 Mislinja

T: +386(2)8856610

o-mislinja.mb@guest.arnes.si

<http://osmislinja.si>

SPOŠTOVANI STARŠI IN UČENCI

Ena izmed pomembnih novosti, ki jih uvaja devetletna osnovna šola, so **IZBIRNI PREDMETI**. Že beseda »izbirni« nam pove, da imajo učenci možnost izbirati med različnimi predmeti, ki jih šola ponudi v posameznih razredih.

V **4., 5. in 6. razredu** je odločitev glede vključitve k izbirnemu predmetu prostovoljna. Učenci lahko izbirajo med **NEOBVEZNIMI IZBIRNIMI PREDMETI**.

Učenci **7., 8. in 9. razreda** se odločajo med **OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI**. Prostovoljno pa se lahko vključijo tudi k **NEOBVEZNEMU IZBIRNEMU PREDMETU** (nemščina).

Pomembno je, da odločitev glede izbirnih predmetov izhaja predvsem iz interesov otroka, saj bo le tako motiviran za aktivno sodelovanje. Pomembne pa so tudi otrokove veščine in sposobnosti, saj so tudi izbirni predmeti ocenjeni, in za učenca ne smejo predstavljati prevelike obremenitve.

Starše in učence vabimo, da skupaj preberete pomembne informacije vezane na vključitev k izbirnim predmetom, pregledate ponudbo izbirnih predmetov naše šole, in razmislite, pri katerih bo otrok lahko v največji meri razvijal lastne interese in širili znanja.

SEZNAM PONUJENIH OBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV ZA ŠOLSKO LETO 2024/2025

OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

NEMŠČINA (7., 8. in 9. razred)	NI1, NI2, NI3	8
VERSTVA IN ETIKA (7., 8., 9. razred)	VE1, VE2,VE3.....	8
LIKOVNO SNOVANJE (7., 8., 9. razred)	LS1, LS2,LS3	9
GLEDALIŠKI KLUB (7., 8. ali 9. razred)	GKL.....	9
LITERARNI KLUB (7., 8. ali 9. razred)	LIK.....	9
RETORIKA (9. razred)	RET.....	10
FILMSKA VZGOJA 1 (7., 8., 9. razred)	FVZ1.....	10
TURISTIČNA VZGOJA (7., 8. ali 9. razred)	TVZ	10
GLASBENI PROJEKT (7., 8. ali 9. razred)	GLP	11
POSKUSI V KEMIJI (9.razred)	POK.....	12
ČEBELARSTVO (7., 8. ali 9. razred)	ČEB	12
OBDELAVA GRADIV: LES (7. razred)	OGL.....	12
OBDELAVA GRADIV: KOVINE (8. ali 9. razred)	OGK.....	13
UREJANJE BESEDIL (7. razred)	UBE	13
MULTIMEDIJA (8. razred)	MME	13
RAČUNALNIŠKA OMREŽJA (9. razred)	ROM.....	14
MATEMATIČNA DELAVNICA (7., 8., 9. razred)	MD 7, 8, 9.....	14
ŠPORT ZA SPROSTITEV (7. razred)	ŠSP	14
ŠPORT ZA ZDRAVJE (8. razred)	ŠZZ.....	15
IZBRANI ŠPORTI - (9. razred)	IŠP.....	15

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

NEMŠČINA (7. , 8., 9. razred)	N2N	19
NEMŠČINA (4., 5. in 6. razred)	N2N	20
ŠPORT (4., 5., 6. razred)	NŠP	20
RAČUNALNIŠTVO (4., 5., 6. razred)	NRA	21
TEHNIKA (4., 5., 6. razred)	NTE	21

Obvezni
izbirni
predmeti

2024 - 2025

SPLOŠNA POJASNILA K OBVEZNIH IZBIRNIM PREDMETOM

Poleg obveznih predmetov osnovna šola za učence 7., 8. in 9. razreda izvaja pouk obveznih izbirnih predmetov, ki so razdeljeni v dva sklopa: ***družboslovno-humanističnega in naravoslovno-tehničnega***.

Šola mora ponuditi najmanj šest obveznih izbirnih predmetov, in sicer najmanj po tri iz posameznega sklopa. **Obvezno mora ponuditi tuj jezik, nekonfesionalni pouk o verstvih in etiki ter pouk retorike**. Na naši šoli bomo ponudili več (kot šest) obveznih izbirnih predmetov, izvajali pa bomo tiste, za katere se bo odločilo največ učencev.

Vsak učenec izbere **dve uri pouka obveznih izbirnih predmetov tedensko**, lahko pa tudi tri ure, če s tem **soglašajo njegovi starši**. Posameznemu izbirnemu predmetu je namenjena **ena ura** tedensko, **tujemu jeziku pa dve uri** na teden.

Učenec 7., 8. in 9. razreda, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, je na **predlog staršev** oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih.

Predmeti so glede na kontinuiteto oz. čas trajanja razdeljeni v **štiri skupine** in sicer:

triletni predmeti

učenec jih izbere za vsa tri leta

enoletni predmeti vezani na razred

lahko jih ponudimo samo v določenem razredu

triletni predmeti, lahko tudi krajši

učenec jih lahko izbere vsaj tri leta, dve ali samo za eno leto

enoletni predmeti

trajajo samo eno leto in jih učenec ne more ponovno izbrati

Učenci **so pri vseh izbirnih predmetih ocenjeni** in jih morajo, ko jih enkrat izberejo, tudi obvezno obiskovati.

Glede na prijave učencev bomo v mesecu juniju izoblikovali skupine za izvajanje pouka izbirnih predmetov. Spreminjanje izbire bo po tem času omejeno, saj se bodo učenci lahko vključili le v tiste skupine, kjer bo še prostor.

DRUŽBOSLOVNO – HUMASTIČNI SKLOP OBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV

NEMŠČINA (7., 8. in 9. razred)

NI1, NI2, NI3

/triletni predmet /

V slovenščini se lahko sporazumevamo s približno dvema milijonoma ljudi. Znanje tujih jezikov nam omogoča, da ta krog ljudi bistveno povečamo. Zaradi tega naj bi dandanes poleg materinščine obvladali vsaj še dva tuja jezika. Zagotovo angleščino, zakaj pa ne tudi nemščine?

Učenje nemščine bo učencem pomagalo razumeti, da je jezik sredstvo, s katerim lahko pridobijo več znanja in izkušenj, nudi jim tudi možnost, da sami izvedo več o ljudeh in družbenih razmerah v deželah nemškega govornega območja. Nemščina je jezik naših severnih sosedov, govori jo več kot 100 milijonov ljudi v Evropi. Slovenija, predvsem pa naša Koroška regija, se zelo odpirata prav v nemško govoreči prostor in Nemčija ima kot partnerka slovenskega gospodarstva pomembno vlogo. V Slovenijo prihaja veliko nemško govorečih turistov in poslovnežev, zato je znanje nemščine za ljudi v gospodarstvu, turizmu in trgovini nepogrešljivo.

Nemščina je kot obvezna izbirna vsebina triletni program. Zaradi kontinuitete znanja je pomembno, da učenci učenja ne prekinjajo. Pomembno je tudi, da jih učenje zanima in da so pripravljeni aktivno sodelovati pri delu.

Pri pouku bodo učenci uporabljali učbeniški komplet Maximal. Na razpolago so tudi interaktivni učbenik in delovni zvezek, video in avdio posnetki, spletne vsebine, knjige, revije ter druga učila, ki bodo omogočala učencem, da na zanimiv in zabaven način spoznavajo ta tuji jezik in se uspešno jezikovno razvijajo.

VERSTVA IN ETIKA (7., 8., 9. razred)

VE1, VE2, VE3

/ enoletni predmet vezan na razred /

Predmet predstavlja razširitev znanja obveznih družboslovnih predmetov. Ne predstavlja verske vzgoje in je namenjen vsem učencem ne glede na versko opredelitev. Učenci bodo pri predmetu spoznavali pomen in raznolikosti različnih svetovnih verstev, ob tem pa odkrivali tudi njihov vpliv na kulturo, zgodovino in družbene odnose. Bolj podrobno bodo spoznavali Krščanstvo, Islam, Budizem, Judovstvo in nova verska gibanja.

Izbirni predmet navaja in pripravlja učence na kritično in zrelo razmišljanje ter na sproščen in spoštljiv pogovor o veri, o osebnih in družbenih vprašanjih.

Misel, ki ji predmet sledi je: »Otroci se naučijo, kar živijo«.

Če doživljajo grajanje, se naučijo obsojati. Če doživljajo sovražnost, se naučijo nasilnosti. Če doživljajo prijaznost in pozornost, se naučijo spoštovati. Če doživljajo poštenost, se naučijo biti pravični. Če doživljajo prijateljstvo, se naučijo, da je svet prijeten kraj za bivanje.

LIKOVNO SNOVANJE (7., 8., 9. razred)**LS1, LS2,LS3**/enoletni predmet vezan na razred/

Likovno snovanje dopolnjuje vsebine rednega predmeta likovna umetnost in je namenjen učencem, ki radi likovno ustvarjajo. Učenci preko ustvarjanja bogatijo svoj notranji svet, pridobivajo znanja o raznih likovnih tehnikah, razvijajo motorične spretnosti in svojo domišljijo. Celotna dejavnost predmeta temelji na razvoju likovne ustvarjalnosti, likovnega raziskovanja sveta in odkrivanja posebnosti likovnega izražanja.

Pri likovnem snovanju se neguje in razvija individualno izražanje posameznega učenca. Učitelj se lahko bolj posveti posameznemu učencu, spozna njegovo likovno predznanje in želje in ga s pravilnim vodenjem spodbuja in usmerja, da samostojno likovno izrazi svoje misli.

GLEDALIŠKI KLUB (7., 8. ali 9. razred)**GKL**/enoletni predmet/

Predmet je uvrščen v sklop treh izbirnih predmetov, ki nadgrajujejo predmet slovenščina. Izvajal se bo eno šolsko leto, namenjena mu je ena ura tedensko. Njegova vsebina bodo predvsem dramska besedila ter elementi gledališke predstave.

Učenci bodo pridobivali bralno in gledališko kulturo. Osvojili bodo temeljne pojme, vezane na bralno in gledališko umetnost. Učili se bodo pravilne izgovorjave, lepega izražanja in celovitega komuniciranja. Navadili se bodo na sproščeno vedenje in nastopanje. Spoznavali bodo zgradbo dramskega besedila in ga razčlenjevali. Razvijali bodo izražanje s kretnjami, mimiko, gibanjem in govorom v odorskem prostoru. Na bralnih vajah bodo vadili pravilen in izrazen odrski govor. Spoznali bodo osnove dihalne tehnike. Uprizorili bodo dramsko besedilo in tako ustvarili odrske osebe, jih postavili v gledališki prostor, si zamislili scenografijo in kostume. Predvideli bodo odrsko osvetlitev ter glasbo. Izdelali bodo spremna besedila: plakat, gledališki list in kritiko.

LITERARNI KLUB (7., 8. ali 9. razred)**LIK**/enoletni predmet/

Predmet literarni klub nadgrajuje predmet slovenščina, upošteva interese učencev in uravnoteženost umetnostnega in neumetnostnega jezika.

Predmet zajema dve področji: branje in ustvarjanje leposlovnih besedil.

Z učenci bomo skupaj brali dele besedila, se o njih pogovarjali in v branje priporočali tudi ostalim. Pripravljali bomo razstave svojih najljubših knjig.

Učenci razvijajo pozitiven odnos do književnosti, presojujejo prebrano, pišejo pesmi, razvijajo svojo domišljijo, pišejo o doživetjih, obiskujejo knjižnico, pripravijo lahko razstavo, pišejo in rišejo stripe, pišejo predzgodbe ali zgodbam spreminjajo konce, s svojimi prispevki sodelujejo na literarnih natečajih, pisali bodo zgodbe različnih žanrov, pesmi, pisali in risali stripe.

RETORIKA (9. razred)**RET**

/enoletni predmet/

Poučevanje retorike v devetem razredu sledi cilju, da učenca nauči samostojnega, povezanega, kritičnega oblikovanja ter izražanja svojih stališč na različnih področjih življenja. Znanja in retorične veščine nam pomagajo jasno in prepričljivo izraziti svoja razmišljanja v vsakdanjih pogovorih, kot tudi pri različnih dejavnostih v šoli (npr. predstavitev referata, skupinsko delo, ustno spraševanje...). Svoje ideje in razmišljanja se boste učili primerno utemeljiti.

Pri retoriki boste spoznavali, kaj je retorika, njen pomen nekoč in danes ter se učili, kako oblikovati prepričljive govore ali predstavitve.

FILMSKA VZGOJA 1 (7., 8., 9. razred)**FVZ1**

/eno, dve ali tri-letni predmet/

Film je eno najbolj razširjenih področij umetnosti med mladimi.

Predmet izpostavlja doživetje filma, spoznavanje osnov filmske umetnosti in filmsko ustvarjalnost. Omogoča razmislek o življenjskih temah, posameznikovih in družbenih vrednotah ter spodbuja mlade, da si ustvarijo svoj pogled na svet.

Izbirni predmet Filmska vzgoja je zasnovan v treh enoletnih vsebinsko sklenjenih sklopih in učencu omogoča, da se za predmet odloči v 7., 8. ali 9. razredu ali pa v vseh treh. Vsebinski sklopi so: Kaj je film, Filmski žanri in Umetnost in družba.

Osrednja dejavnost vsakega modula je ogled filma (priporočljivo pet filmov) z razpravo. Učenci se bodo seznanili z osnovami filmske umetnosti in se preizkusili v dveh vlogah: v vlogi aktivnega filmskega gledalca in vlogi filmskega ustvarjalca (miniaturne filmske delavnice).

V tem šolskem letu se bomo posvetili animiranemu filmu.

TURISTIČNA VZGOJA (7., 8. ali 9. razred)**TVZ**

/enoletni predmet/

Učenci se bodo seznanili z osnovami turizma v domačem okolju in v Sloveniji ter se vključili v turistično življenje domačega kraja. Spoznavali bodo turistične poklice in možnosti zaposlovanja v turističnih dejavnostih ter razvijali sposobnosti za opravljanje različnih del v turizmu. Pripravljali se bodo na vlogo turističnega vodiča po domačem kraju in na koncu izvedli tudi turistično vodenje za potrebe gostov (npr. vrstnikov iz drugih OŠ, staršev, učiteljev...).

Ocenjevali bomo praktični izdelke v učenčevi mapi (zbrano gradivo, poročilo, ankete, intervjuji, fotografije ...). Ob koncu bo ocenjen tudi praktični nastop, pri katerem bomo upoštevali pravilnost, natančnost, kreativnost, samostojnost, prizadevnost in samoiniciativnost.

GLASBENI PROJEKT (7., 8. ali 9. razred)**GLP**/enoletni predmet/

Ali imaš rad/a glasbo? Igraš kakšen inštrument ali poješ? Imaš svojo najljubšo pesem, ki bi jo rad/a predstavila širši publiki? Te zanima poustvarjanje popularne glasbe na različna glasbila, ki se sliši iz sestavljenega šolskega banda? Če je tvoj odgovor pritrdilen, se nam obvezno pridruži in zaigraj z nami. Skladbe bomo prirejali glede na želje članov.

NARAVOSLOVNO – TEHNIČNI SKLOP OBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV

POSKUSI V KEMIJI (9.razred)

POK

/enoletni predmet/

Izbirni predmet se povezuje in predstavlja nadgradnjo splošnoizobraževalnih predmetov Kemija v 8. in 9. razredu in Naravoslovje v 7. razredu. Učenci spoznavajo metode varnega eksperimentalnega dela v kemiji, razvijajo eksperimentalne spretnosti in eksperimentalni pristop, ki vključuje postavljanje hipotez, opazovanje in opisovanje pojavov, preizkušanje, zbiranje in beleženje opažanj in rezultatov, sposobnost osmišljanja, predstavitev opažanj in rezultatov, prepoznavanje soodvisnosti in povezovanje s teorijo in življenjskim okoljem. Ob tem bodo učenci poglobljali naravoslovno pismenost, osnove znanstvenega ter kompleksnega mišljenja in povezovali teorijo s prakso.

ČEBELARSTVO (7., 8. ali 9. razred)

ČEB

/enoletni predmet/

Izbirni predmet se povezuje s predmetoma biologija ter naravoslovje. Ponuja podrobnejši vpogled v življenje čebel kot živalske vrste, ki se je razvila kot socialna vrsta že v pradavnini. Z opazovanjem čebel šolskega čebeljaka bodo učenci spoznavali njihovo življenje, razvoj in člane čebelje družine. Naučili se bodo oskrbovati čebele, jim odvzeti njihove pridelke in le-te pravilno uporabljati. Dojeli bodo pomen čebel za razvoj nekaterih vrst rastlinstva in človeka ter spoznali probleme, ki jih čebelarjem povzročajo zajedavci, plenilci in bolezni. Čebele se branijo pred vsiljivci s pikom. Njihov strup je za ljudi, ki so nanj alergični, lahko zelo škodljiv. Zato se bodo učenci naučili tudi, kako se zavarovati pri delu s čebelami in kako ravnati, če jih čebele opikajo. Seznanili se bodo z dolgoletno tradicijo gojenja čebel v naših krajih kot pridobitveno dejavnostjo, obenem pa tudi s čebelarstvom kot delom naše kulturne in naravne dediščine.

OBDELAVA GRADIV: LES (7. razred)

OGL

/enoletni predmet/

Pri tem predmetu učenci napravijo sintezo znanj in veščin s področja tehnike in tehnologije in obdelave gradiv. Učenci obdelujejo les in izdelujejo različne uporabne in zabavne predmete, ki lahko obogatijo mladostnikovo domače okolje. Orodja in obdelovalni postopki so praviloma ročni. Učenci se seznanijo tudi z enostavnimi stroji in spoznajo različne postopke za obdelavo gradiv. Prevladuje individualno praktično delo in delo v manjših skupinah. Pri delu učenci iščejo lastne rešitve in uporabljajo svojo ustvarjalnost.

OBDELAVA GRADIV: KOVINE (8. ali 9. razred)**OGK**

/enoletni predmet/

Pri tem predmetu učenci napravijo sintezo znanj in veščin s področja tehnike in tehnologije in obdelave gradiv. Učenci obdelujejo različna gradiva in izdelujejo različne uporabne in zabavne predmete, ki lahko obogatijo mladostnikovo domače okolje. Orodja in obdelovalni postopki so praviloma ročni. Učenci se seznanijo tudi z enostavnimi stroji in spoznajo različne postopke za obdelavo gradiv. Prevladuje individualno praktično delo in delo v manjših skupinah. Pri delu učenci iščejo lastne rešitve in uporabljajo svojo ustvarjalnost.

UREJANJE BESEDIL (7. razred)**UBE**

/enoletni predmet/

Izbirni predmet je namenjen vsem, ki želijo pridobiti osnovna računalniška znanja, ki so potrebna za razumevanje in temeljno uporabo računalnika. Pri tem se učenci spoznajo s sodobno računalniško opremo, ki je na razpolago na šoli ali jo imajo doma. Sledi spoznavanje osnovne programske opreme, ki je nujno potrebna za delo z računalniško tehnologijo. Učenci spoznajo tudi osnove operacijskega sistema Microsoft Windows ter program za urejevanje besedil Microsoft Word. Ob tem razvijajo sposobnosti za učinkovito in estetsko oblikovanje informacij.

Že na začetku si vsak učenec izbere področje oz. temo, na podlagi katere izdelava projektne nalogo, ki je tudi zaključni izdelek pri tem predmetu. Za iskanje informacij potrebnih pri izdelavi projektne naloge bodo učenci uporabljali tudi Internet, elektronske enciklopedije, umetno inteligenco, idr.

MULTIMEDIJA (8. razred)**MME**

/enoletni predmet/

Pri izbirnem predmetu se učenci seznanijo z uporabo računalnika kot multimedijske naprave za obdelavo besedila, slik, zvoka, videa in animacij. Podrobneje se seznanijo z medijem slike, zvoka, videa in animacije. Spoznajo možnosti uporabe naprav za zajem digitalne slike (optični čitalnik, digitalni fotoaparati) in s pomočjo slikarskih programov obdelujejo digitalne fotografije (uporaba foto filtrov, izdelava fotomontaže, idr.). Spoznajo različne zapise zvoka in videa (midi, mp3, wav, avi, idr.), delo z napravami za zajem zvoka in videa (mikrofon, kamera), programska orodja za obdelavo zvoka in videa ter izdelavo gif animacije. Seznanijo se tudi z načeli dobre računalniške predstavitve ter s programskim orodjem Microsoft Office PowerPoint za izdelavo multimedijske računalniške predstavitve (učinki in animacije na elementih, prehodi med diapozitivi, interaktivni gumbi, zvočni učinki, videoposnetki, idr.). Učenci pridobljeno znanje uporabijo za izdelavo samostojne projektne naloge - multimedijske računalniške predstavitve na poljubno izbrano temo.

RAČUNALNIŠKA OMREŽJA (9. razred)**ROM**

/enoletni predmet/

Pri izbirnem predmetu učenci podrobneje spoznajo omrežje internet, storitve, ki jih le-ta ponuja (elektronska pošta, svetovni splet – WWW) ter njihove prednosti in slabosti. Spoznajo vrste računalniških omrežij, spletne iskalnike, brskalnike, naslove, protokole in pridobijo znanje, kako čim bolj učinkovito in estetsko v omrežje internet vplesti podatke. V ta namen spoznajo osnove HTML jezika in urejevalnike HTML dokumentov ter s pomočjo le-teh izdelujejo preproste spletne strani. Spoznajo tudi program za prenos podatkov na spletni strežnik in se naučijo, kako objaviti spletni sestavek na svetovnem spletu. Učenci in učenke pridobljeno znanje uporabijo za izdelavo samostojne projektne naloge, to je izdelava spletne strani iz področja, ki učence najbolj zanima in objava spletne strani na internetu.

MATEMATIČNA DELAVNICA (7., 8., 9. razred)**MD 7, 8, 9**

/enoletni predmet vezan na razred/

Učenci v matematični delavnici ne potrebujemo posebnih oblačil, rokavic in čelade. Njihova orodja so ravnilo, šestilo, papir in dobra volja pri reševanju nalog. Podrobneje bodo spoznavali področje logike, štetja, tlakovanja, rimskih števil, spoznali znamenite matematike in se preizkušali v konstrukcijah (origami v matematiki), miselnih igrah in zmagovalnih strategijah.

Predmet je namenjen učencem, ki radi odkrivajo nova pravila in zakonitosti, se učijo novih spretnosti in nadgrajujejo znanje matematike.

Ocena temelji na izdelku, ki ga učenec pripravi v okviru sklopa: projekt, plakat, rešene naloge, izdelek... Pri ocenjevanju se upošteva tudi učenčevo sodelovanje, uspešnost in napredovanje pri doseganju zastavljenih ciljev predmeta. Učenci lahko izbirni predmet uvrstijo na svoj urnik eno, dve ali vsa tri leta.

ŠPORT ZA SPROSTITEV (7. razred)**ŠSP**

/enoletni predmet/

Namen programa je približati šport učenčevim potrebam, interesom in željam, omogočiti spoznavanje novih ali manj poznanih športnih zvrsti in poudariti razvedrilni in sprostilni značaj športa.

Izbirni predmet je namenjen učencem, ki se radi gibajo, in sta jim dve uri športa v okviru rednega programa pouka premalo.

Vsebine predmeta so izbrane glede na možnosti, ki jih nudi neposredno okolje, deloma pa tudi glede na interes učencev. Program zajema zvrsti iz osnovnega programa (tek, pohodništvo, igre z žogo...), dodatno pa tudi kolesarjenje, drsanje, smučanje, plavanje, idr.

Program se občasno izvaja v sklopu več ur, saj plavanja, pohodništva in podobnih dejavnosti drugače ni mogoče izvesti.

Ocena pri ŠSP je rezultat individualnega napredka učenca, stopnje usvojenih športnih znanj, gibalnih sposobnosti, spoznavnih in ustvarjalnih zmožnosti.

ŠPORT ZA ZDRAVJE (8. razred)

ŠZZ

/enoletni predmet/

Predmet ŠZZ vključuje tiste športne panoge, ki pomembneje vplivajo na človekovo zdravje in počutje. Program ŠZZ zajema tek, pohodništvo, plavanje ter nekatere kolektivne športe (nogomet, košarka, rokomet, idr.), ki še posebej učinkovito spodbujajo razvoj osnovne motorike in splošno kondicijsko pripravljenost ter pozitivno vplivajo na naš krvni obtok, funkcionalne sposobnosti, ohranjanje primerne telesne teže, izgubo maščob, utrjevanje mišičevja in imajo še veliko drugih pozitivnih učinkov.

Ocena pri ŠZZ je rezultat aktivnega sodelovanja, napredka glede na začetno stanje ter odnosa do vsebin, sošolcev in učitelja.

IZBRANI ŠPORTI - (9. razred)

IŠP

/enoletni predmet/

Nogomet

Izbrani šport nogomet je namenjen učencem, ki imajo radi nogomet in želijo izpopolniti znanje o tej športni panogi. V programu je poudarek na osnovnih tehničnih in taktičnih elementih nogometne igre ter sodelovanju med igralci. Učenci se bodo seznanili z malim in velikim nogometom, s sodniškimi pravili, pisanjem zapisnika in organizacijo turnirjev.

Odbojka

Namen izbranega športa je nadgraditi tehnična in taktična znanja izbrane športne panoge. Učenci bodo izpopolnjevali tehniko odbojev, spodnjega in zgornjega servisa, ter se seznanili z zahtevnejšimi elementi igre, kot so napadalni udarec, enojni in dvojni blok, ter taktičnimi prviniami igre. S spoznavanjem pravil igre, sodniških znakov in pisanjem zapisnika pa se bodo učenci seznanili tudi z nekaterimi organizacijskimi vidiki tega športa. Pri predmetu se bodo učenci spoznali tudi z igro odbojke na mivki.

Učne načrte za izbirne predmete lahko pogledate na spletni strani:

<https://www.gov.si teme/programi-in-ucni-nacrti-v-osnovni-soli/>

PRILOGA: IZBIRNI PREDMETI v 9-letni osnovni šoli

Pojasnilo k razvrstitvi izbirnih predmetov:

A - Učni načrti (praviloma tujih jezikov) so pripravljene kot triletni predmeti. Učenec lahko po enem ali dveh letih izstopi. Z učenjem izbirnega predmeta lahko začne tudi kasneje, če ima ustrezno predznanje.

B - Učni načrti so pripravljene kot triletni (izjemoma dvoletni) predmeti. Učenec lahko po enem ali dveh letih izstopi. Z učenjem "prve stopnje" izbirnega predmeta lahko začne tudi v 8. ali 9. razredu.

C - Učni načrti so pripravljene kot enoletni predmeti, ki so vezani na snov določenega razreda. Učenec lahko predmet izbere tudi v višjem razredu od določenega.

Č - Učni načrti so pripravljene kot enoletni predmeti. Učenec lahko izbere predmet v katerem koli razredu.

Seznam, urejen po sklopih

Družboslovno-humanistični predmeti	Naravoslovno-tehnični predmeti
A - Triletni predmeti Nemščina	A - Triletni predmeti
B - Triletni predmeti, lahko tudi krajši Filmska vzgoja ¹	B - Triletni predmeti, lahko tudi krajši Računalništvo (Urejanje besedil; Računalniška omrežja; Multimedija)
C - Enoletni predmeti, vezani na razred 7. razred: Likovno snovanje I Verstva in etika I 8. razred: Likovno snovanje II Verstva in etika II 9. razred: Likovno snovanje III Retorika Verstva in etika III	C - Enoletni predmeti, vezani na razred 7. razred: Matematična delavnica 7 8. razred: Matematična delavnica 8 9. razred: Matematična delavnica 9 Poskusi v kemiji
Č - Enoletni predmeti Glasbeni projekt Literarni klub Gledališki klub Turistična vzgoja	Č - Enoletni predmeti Izbrani šport Čebelarstvo Obdelava gradiv: les Obdelava gradiv: kovine Šport za sprostitev Šport za zdravje

Neobvezni
izbirni
predmeti

2024 - 2025

SPLOŠNA POJASNILA K NEOBVEZNIH IZBIRNIM PREDMETOM

Neobvezni izbirni predmeti sodijo v razširjen program šole in omogočajo učencu, da obiskuje pouk tistega predmeta, ki ga izbere glede na svoje želje oz. sposobnosti. Izvajajo se v 4., 5., 6. ter 7., 8. in 9. razredu.

Učenci 4., 5. in 6. razreda naše šole lahko izbirajo med nemščino, tehniko, računalništvom in športom.

V 7., 8. in 9. razredu pa se lahko učenci odločajo o pouku nemščine kot neobveznega izbirnega predmeta.

V skladu s predmetnikom se neobvezna izbirni predmeti tehnika, šport in računalništvo izvajajo po eno uro tedensko, drugi tuji jezik (v našem primeru je to nemščina) pa se izvaja dve uri tedensko.

Učenci lahko izberejo 1 neobvezni izbirni predmet. Posamezni predmet se bo izvajal, če bo prijavljenih najmanj 12 učencev. Seveda pa se lahko učenec v soglasju s starši odloči, da ne bo obiskoval nobenega neobveznega izbirnega predmeta.

Učenec lahko neobvezni izbirni predmet vsako leto zamenja, če to želi, lahko pa svoje znanje pri istem predmetu nadgrajuje in pogloblja.

Neobvezni izbirni predmeti so pri ocenjevanju izenačeni z obveznim predmeti, torej se znanje pri neobveznih izbirnih predmetih ocenjuje, zaključne ocene pa se vpišejo v spričevalo. Prisotnost učenca pri neobveznih izbirnih predmetih se obravnava enako kot pri obveznih predmetih, vsako odsotnost pa morajo starši opravičiti.

Ko učenec neobvezni izbirni predmet izbere, ga ne more opustiti, temveč ga mora obiskovati do konca šolskega leta.

V primeru, da se ob začetku šolskega leta posamezni učenec premisli in želi zamenjati neobvezni izbirni predmet, je menjava možna v mesecu septembru tekočega šolskega leta, vendar le v okviru normativno predpisanega števila učnih skupin ali učencev in le v primeru, da sprememba ne ogrozi obstoja skupine oz. do popolnitve posamezne učne skupine. Po 30. septembru menjava ni več mogoča.

Šola samostojno organizira in oblikuje učne skupine, skladno s predpisanimi normativi, za vsako šolsko leto posebej. Učna skupina pri predmetu šport se bo predvidoma delila, če bo v njej 21 ali več učencev, medtem ko je za ostale učne skupine normativ 28 učencev.

Ker sodijo neobvezni izbirni predmeti v razširjen program šole, ne morejo biti uvrščeni v urnik med obvezne predmete. Glede na organizacijo obveznih predmetov se bodo neobvezni izbirni predmeti lahko izvajali v predurah, po pouku 6., 7. ali 8. uro ali v času podaljšanega bivanja, lahko tudi v obliki blok ur, v tem primeru na 14 dni.

NEMŠČINA (7. , 8., 9. razred)**N2N**

/triletni predmet /

NIP nemščina je namenjena učenju nemščine za začetnike, torej za tiste, ki do sedaj še NISO obiskovali tega predmeta. Pri urah se bomo naučili uporabnih komunikacijskih osnov v tem jeziku in spoznavali kulturo nemško govorečih dežel. Pouk bo potekal na zanimiv način, skozi igro, petje, ples in ogled videoposnetkov. Če imaš željo po znanju še enega tujega jezika, se nam pridruži. Deutsch macht Spaß!

NEMŠČINA (4., 5. in 6. razred)**N2N**

/triletni predmet /

Neobvezni izbirni predmet nemščine je namenjen vsem tistim učencem, ki imajo radi tuje jezike si želijo poleg angleščine usvojiti še en tuji jezik, in niso preobremenjeni z drugimi šolskimi in izvenšolskimi obveznostmi. Po priporočilih Evropske unije je danes poleg materinščine pomembno obvladali vsaj še dva tuja jezika. Učenje nemščine bo učencem pomagalo razumeti, da je jezik sredstvo, s katerim lahko pridobijo več znanja in izkušenj, nudi jim tudi možnost, da spoznajo ljudi in družbo nemško govorečih dežel.

Nemščina je jezik naših severnih sosedov, govori jo več kot 100 milijonov ljudi v Evropi. Slovenija se zelo odpira v nemško govoreči prostor in Nemčija ima kot partnerka slovenskega gospodarstva pomembno vlogo. Prav tako v Slovenijo prihaja veliko nemško govorečih turistov in poslovnežev, zato je znanje nemščine za ljudi v gospodarstvu, turizmu in trgovini nepogrešljivo.

Nemščina je kot neobvezna izbirna vsebina triletni program. Zaradi kontinuitete znanja je pomembno, da učenci učenja ne prekinjajo. Pomembno je tudi, da jih učenje zanima in so pripravljeni aktivno sodelovati pri delu. Pri pouku nemščine učenci razvijajo občutljivost za drugačnost jezikov in kultur. Pouk poteka tako, da se vsebine in metode navezujejo na usvojena znanja materinščine in prvega tujega jezika (angleščine). Učenci pri pouku poslušajo navodila učitelja, zvočne posnetke, glasbo, gledajo video posnetke, usvajajo jezik preko didaktičnih iger, igrajo vloge, se gibajo in pojejo. Razvijanje slušnih in govornih sposobnosti ima prednost pred razvijanjem bralnih in pisnih sposobnosti. Učenci imajo priložnost, da na zanimiv in zabaven način spoznavajo nemški jezik in se uspešno jezikovno razvijajo.

ŠPORT (4., 5., 6. razred)**NŠP**

/triletni predmet /

Predmet je namenjen vsem učencem, ki so jim 3 ure pouka športa tedensko premalo, se želijo več gibati in s tem krepiti svoje psihofizične sposobnosti ter zdravje. Ure predstavljajo nadgradnjo predmeta šport in so obogatene s Fit vsebinami. V okviru predmeta se bodo učenci udeležili pohoda in vodnih aktivnosti v bazenu.

RAČUNALNIŠTVO (4., 5., 6. razred)**NRA**

/triletni predmet /

Predmet temelji na spoznavanju informacijsko-komunikacijskih tehnologij in konceptov, manj pa na spoznavanju dela s posameznimi računalniškimi programi. Učenci pri tem predmetu razvijajo algoritmični način razmišljanja in spoznavajo strategije reševanja problemov. Pridobivajo zmožnost razdelitve problema na manjše probleme in se seznanjajo z abstrakcijo oz. poenostavljanjem. Razvijajo ustvarjalnost, natančnost in logično razmišljanje. Pridobivajo sposobnost izbiranja najustreznejše poti za rešitev problema. Spoznavajo omejitve človeških sposobnosti, umetne inteligence in računalniških tehnologij. Spoznavajo in razvijajo zmožnost modeliranja.

Pri delu razvijajo tudi sposobnost in odgovornost za sodelovanje v skupini ter si krepijo pozitivno samopodobo. Razvijajo in bogatijo svoj jezikovni zaklad ter skrbijo za pravilno slovensko izražanje in strokovno terminologijo.

Znanja, ki jih učenci pridobijo pri tem predmetu, so del digitalne pismenosti v evropskem referenčnem okvirju osmih ključnih kompetenc. Učencem bodo koristila tudi pri drugih predmetih in v vsakodnevem življenju, saj skorajda ni več področja, ki ne bi zahtevalo vsaj osnovne računalniške opismenjenosti.

TEHNIKA (4., 5., 6. razred)**NTE**

/triletni predmet /

Izbirni predmet tehnika pogloblja, razširja in nadgrajuje predmeta naravoslovje in tehnika v četrtem in petem ter tehnika in tehnologija v šestem razredu.

Razširja osnovna spoznanja o tehnoloških lastnostih posameznih gradiv in praktična znanja, spretnosti in delovne navade pri uporabi orodja, pripomočkov, strojev in naprav za oblikovanje in obdelavo gradiv. Pri praktičnem delu učenci spoznavajo nevarnosti in varnostne ukrepe ter razvijajo spretnosti in navade pri uporabi zaščitnih sredstev.

Konstruiranje modelov s sestavljanjkami omogoča pridobivanje tehničnega in fizikalnega znanja in izkušenj ter razvijanje sposobnosti za ustvarjalnost in konstruktorstvo.

Risanje in branje tehnične in tehnološke dokumentacije pomenita načine in sredstva grafičnega in pisnega sporazumevanja v tehniki in tehnologiji ter navajanje na izražanje zamisli, kar razvija prostorsko predstavljalnost in prostorsko inteligenco učencev.

redmet oblikuje pozitiven odnos do tehnike. Pri delu v skupini razvija sposobnosti sodelovanja in vodenja.

Učenci bodo izdelali izdelke iz papirnih gradiv (npr. periskop, torbico za pisalni pribor, okvir za fotografijo,..), iz umetne snovi (obesek za ključke, etui, baterijska svetilka,..), lesa (vozilo, namizna samokolnica za drobne predmete, stojalo za knjige,..) in konstruirali modele s sestavljanjkami (žerjav, modeli brisalcev,...).

Predmet se izvaja enkrat tedensko eno uro oziroma vsakih 14 dni dve uri skupaj.



Brošuro izdala:
Osnovna šola MISLINJA

april 2024